

DERS BİLGİLERİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

HADİS ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Hadis Tarihi ve Usulü I	İİF 109	I	2	2	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis'in tarihi gelişimini, özelliklerini öğrenmek, özellikle isnad olmak üzere hadis metinlerinin içeriğini tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis ilminin tarihini ve gelişim sürecini bilmek 2) Müslümanlar içinde yetişmiş muhaddisleri tanımak 3) Hadis kavramlarını anlayıp, kavramak 4) Hadis, isnad, metin ve ilgili diğer kavramların tarihsel gelişimini bilmek.
Dersin İçeriği	Hadisin çeşitleri, Hadis ilmi, ilgili dallar, hadisle ilgili terimler, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, muhaddisler, hadisle ilgili literatür.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadisin Önemi ve Temel Kavramları	
2	Temel Kavramlar, Sünnet	
3	Değişik Yönleriyle Hz. Peygamber	
4	Haber ve Eser	
5	Hadisin Yapısı	

6	Hadis Tarihi ve Gelişim Seyri	
7	Hz. Peygamber Döneminde Hadis	
8	Hz. Peygamber Döneminde Hadis	
9	Sahabe Döneminde Hadis	
10	Tabiin Döneminde Hadis	
11	Etbau't-Tabiin Döneminde Hadis	
12	Hadis İlmi ve Siyasi Ortam	
13	Farklı Yaklaşımlar	
14	Zühd, Tasavvuf ve Şia.	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	DİA, "Hadis" maddesi, Hadis Usulü Kitapları, Hadis Tarihi Kitapları, Hadis Sözlükleri
Diğer Kaynaklar	Hadis Usulü, Hadis Edebiyatı, Hadis İlimleri ve Hadis İstihlaları, Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS BİLGİLERİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
KELAM ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ	İL0201812	8	2 + 0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Çağdaş dini problemler hakkında öğrencilerin bilgilenmesini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Güncel inanç problemleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
Dersin İçeriği	Ateizm, Teodise, Dini Çoğulculuk, Din-bilim ilişkisini, din-siyaset ilişkisi farklı tanrı tasavvurları, Çağdaş inançlar. Yeni ilm-i kelam çalışmaları. Tenasuh-Reankarnasyon

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ateizm	
2	Teodise	
3	Farklı tanrı tasavvurları	
4	Dini Çoğulculuk	
5	Çağdaş inanç problemleri:	
6	Din-bilim ilişkisi	
7	Din-siyaset ilişkisi	
8	Vize	
9	Farklı inançlarla ilişkiler	
10	Kelamda yeni arayışlar:	

11	Tenasuh-Reenkarnasyon	
12	Satanizm	
13	Falcılık, Medyumculuk	
14	Sihir, Büyü.	

KAYNAKLAR	
Ana Kaynaklar	Günümüz Kelam Problemleri Ders Notları
Diğer Kaynaklar	1. Heyet, İslam Düşüncesinde Yeni Arayışlar, İst. 2000; M. Sait Özervarlı, <i>Kelâmda Yenilik Arayışları</i> , İstanbul, 1998. Düzgün, Şaban Ali, "Allah Tasavvurlarına Dair Tartışmaların Problematikliği", Tanrı Tasavvurları ve Sosyal Hayata Yansımaları Sempozyumu, Sakarya, 2005. Aydın Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara, 1998;

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	60
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi (B) Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir	
Temel Mesleki Dersler	X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.					4
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.		X			
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.					X
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve biliminde siyasî, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	10	2	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Arasınavlar	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü	27	28	59
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			1.96
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİLERİ					
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
HADİS ANABİLİM DALI					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Hadis Tarihi ve Usulü II	İİF 110	II	2	2	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis'in tarihi gelişimini, özelliklerini öğrenmek, özellikle isnad olmak üzere hadis metinlerinin içeriğini tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis usulünün doğuşu ve kaynaklarını bilmek 2) Hadisin yapısı ve hadis kavramlarını bilmek 3) Hadis öğrenim ve öğretim metodları 4) Hadis çeşitleri, ravinin halleri ve diğer kavramların tarihsel gelişimini bilmek.
Dersin İçeriği	Hadisin çeşitleri, Hadis ilmi, ilgili dallar, hadisle ilgili terimler, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, muhaddisler, hadisle ilgili literatür.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis usulünün doğuşu ve kaynakları	
2	Hadisin yapısı: Sened ve Metin	

3	Hadis öğrenim ve öğretim metodları	
4	Hadis öğrenim ve öğretim metodları	
5	Ravinin vasıfları: Adalet ve zabt	
6	Ravinin Tenkidi: Cerh ve Ta'dil	
7	Senedin sonu itibariyle hadisler: Kutsi, merfu, mevkuf ve maktu	
8	Sihhat ve hüküm açısından hadisler: Sahih, hasen ve zayıf	
9	Sihhat ve hüküm açısından hadisler: Sahih, hasen ve zayıf	
10	Seneddeki inkıta sebebiyle zayıf hadisler	
11	Seneddeki inkıta sebebiyle zayıf hadisler	
12	Ravideki cerhi gerektiren hallere göre zayıf hadis çeşitleri	
13	Hadis Usulünün hadis metinlerine uygulanması	
14	Hadis Usulünün hadis metinlerine uygulanması	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	DİA, "Hadis" maddesi, Hadis Usulü Kitapları, Hadis Tarihi Kitapları, Hadis Sözlükleri
Diğer Kaynaklar	Hadis Usulü, Hadis Edebiyatı, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları, Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60

Toplam		100
---------------	--	------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.		X			
3	Allah Resulü'nün, kavfî, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisin temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					X
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelamın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayeselerini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslam medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	1	6	6
Arasnavlar	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	31	38	129
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4.3
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
HADİS ANABİLİM DALI					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HADİS II	İİF 206	IV	2	2	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat Yıldırım
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat Yıldırım
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis ilminin özelliklerini öğrenmek, isnad ve hadis metinlerinin muhtevasını tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis tarihinin gelişim sürecini bilmek 2) Müslümanlar içindeki önemli muhaddisleri tanımak 3) Hadis kavramlarının anlamını ve kullanım alanını bilmek 4) Hadis, isnad, metin ve ilgili diğer kavramların tarihsel gelişimini bilmek
Dersin İçeriği	Hadis ilmi, hadisin çeşitleri, ilgili alanlar, hadisle ilgili terimler, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, muhaddisler, hadisle ilgili yazılan eserler

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis ve Sünnet Kavramları	
2	Sünen-i Ebu Davud'un Tanıtılması	

3	Sünen-i Ebu Davud'dan Sünnet Konusu Hakkında Bilgiler	
4	Sünnetin Önemi, Gerekliliği ve Bağlayıcılığı	
5	Dünya Lezzetlerine Kendini Kaptırmamanın Önemi	
6	Sahabe Neslinin Fazileti	
7	Sahabeye Karşı Gösterilmesi Gereken Saygı	
8	Sahabe Yaşantısına Dair Bazı Örnekler	
9	Peygamberlerin Üstün Özellikleri	
10	İmanın Artma Ve Eksilmesi	
11	Kaderiler'in Tanıtılması	
12	Kader Hakkındaki Hadisler	
13	Çalışmanın Önemi	
14	İman, İslam ve İhsan Kavramları	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar

1 . Sünen-i Ebu Davud Tercümesi ve Şerhi, İstanbul, Şamil Yayınları 2. Kütüb-i Sitte ve Şerhi, Akçağ yay.

Diğer Kaynaklar

Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYISI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

60

Kısa Sınav

0

0

Ödev

1

40

Toplam

100

Yılıçının Başarıya Oranı

40

Finalin Başarıya Oranı

60

Toplam		100
---------------	--	------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.		X			
3	Allah Resulü'nün, kavli, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisin temel problemlerini ve farklı algıları tanır.				X	
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelâmın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayeselerini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslam medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	8	8

Arasınnavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü	31	26	104
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			3.46
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ					
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
HADİS ANABİLİM DALI					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
HADİS I	İİF 207	III	2	2	4

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadisin özelliklerini öğrenmek, isnad ve metinlerin muhtevasını tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis ilminin tarihi seyrini ve gelişimini bilmek 2) İslam coğrafyasındaki meşhur muhaddisleri tanımak 3) Hadis literatürünü bilmek ve eserleri tanımak 4) Hadis eserlerini okuma, anlama ve anlatma becerisini yerleştirmek
Dersin İçeriği	Hadis ilmi, hadisin çeşitleri, ilgili alanlar, hadisle ilgili ıstılahlar, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, hadisçiler, hadisle ilgili yazılan eserler

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis ve Sünnet Kavramları	

2	Hadisle İlgili Eserler ve Kütüb-i Tis'a	
3	Sünnet Hakkında Bilgiler	
4	Sünnetin Önemi, Gerekliliği ve Bağlayıcılığı	
5	Raviler Hakkında Bilgiler	
6	Tabakat Kitapları	
7	Sahabe İle İlgili Kitaplar	
8	Sened Konusu	
9	Metin Konusu	
10	Hadis Araştırma ve Bulma Eserleri	
11	Hadisle İlgili İstılahlar	
12	İman, İslam ve İhsan'la İlgili Hadisler	
13	Seçme Hadisler	
14	Seçme Hadisler	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar

DİA, "Hadis" maddesi, Tecrid-i Sarih Tercemesi, Sünen-i Ebu Davud Tercümesi ve Şerhi, İstanbul, Şamil Yayınları

Diğer Kaynaklar

Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

Ara Sınav

1

60

Kısa Sınav

0

0

Ödev

1

40

Toplam

100

Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.			x		
3	Allah Resulü'nün, kavfî, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisin temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					x
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelâmın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayeselerini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslam medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42

Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü	31	35	126
Toplam İş Yükü / 30 (s)			4.2
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
HADİS ANABİLİM DALI					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
HADİS III	İİF 305	V	2	2	5

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis metinlerine dair birikim oluşturmak, hadislerin yorumlarına dair telif edilen eserleri tanımak, hadislerin yorumlanmasına dair birikim kazandırmak, 40 hadis ezberlemelerini sağlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme. 2) Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme. 3) Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme 4) Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme 5) Klasik şerh literatüründen istifade edebilme ve güncel yorumlar yapabilme
Dersin İçeriği	Hadis şerhçiliği, tarihi, önemi ve literatürü hakkında bilgi edinme ve şerh literatüründen örnek metinlerin okunması.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis Şerhçiliği, Tarihi, Önemi ve Literatürü	
2	Hadis Şerhçiliği, Tarihi, Önemi ve Literatürü	
3	Buharî Şârihi İbn Hacer ve Fethu'l-Bari Adlı Eserinin Tanıtımı	
4	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 31'deki (حسن اسلام المرء) hadislerin şerhi	
5	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 31'deki (حسن اسلام المرء) hadislerin şerhi	
6	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 32'deki (احب الدين الي الله ادومه) hadislerin şerhi	
7	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 32'deki (احب الدين الي الله ادومه) hadislerin şerhi	
8	Fethu'l-Bari'den Kitabu'r-Rikâk Bab 3'deki (كن في الدنيا كأنك غريب) hadislerin şerhi	
9	Fethu'l-Bari'den Kitabu'r-Rikâk Bab 3'deki (كن في الدنيا كأنك غريب) hadislerin şerhi	
10	Ebû Dâvud şârihi Azimâbâdî ve Avnu'l-Ma'bûd adlı eserin tanıtımı	
11	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 12, 13 ve 14'deki (باب في الرفق) (باب في شكر) (باب في الجلوس بالطرقات) (باب في الجلوس بالطرقات) hadislerin şerhi	
12	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 12, 13 ve 14'deki (باب في الرفق) (باب في شكر) (باب في الجلوس بالطرقات) (باب في الجلوس بالطرقات) hadislerin şerhi	
13	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 14 ve 23'deki (باب في تنزيل) (باب في سعة المجلس) (باب في سعة المجلس) (الناس منازلهم) hadislerin şerhi	
14	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 14 ve 23'deki (باب في تنزيل) (باب في سعة المجلس) (باب في سعة المجلس) (الناس منازلهم) hadislerin şerhi	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Mustafa Canlı, Hicrî İlk Dört Asırda Hadis Şerhçiliği, (Basılmamış Doktora Tezi), Kayseri, 1998.Ebû'l-Fazl Şehabeddin Ahmed İbn Hacer el-Askalâni, Fethü'l-bari bi-şerhi Sahih'i'l-Buhari, Kahire: Dârü'r-Reyyan li't-Tüuras, 1987/1407. (Ders Notu)
Diğer Kaynaklar	Muhammed Şemsül-Hak el-Azîmâbâdî, Avnu'l-Ma'bûd Şerhu Süneni Ebî Dâvûd, Medine, trz. (Ders Notu).DİA, "İbn Hacer el-Askalânî", "el-Câmiu's-Sahîh", "Azîmâbâdî", "es-Sünen (Ebû Davud es-Sicistânî)", adlı maddeler.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60

Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme..					
2	Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme			X		
3	Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme					x
4	Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme.					
5	Klasik şerh literatüründen istifade edebilme ve güncel yorumlar yapabilme.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	4	4
Arasınavlار	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü	31	21	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.0
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİLERİ					
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
HADİS ANABİLİM DALI					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS

HADİS IV	İİF 306	VI	2	2	4
----------	---------	----	---	---	---

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis ilimlerine dair birikim oluşturmak, Hadislerin ilimlerine dair telif edilen eserleri tanımak, Hadislerin ilimlerinin hadislerin yorumlanması hususundaki önemini kavramak, 30 hadis ezberlemelerini sağlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1) Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme.</p> <p>2) Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme</p> <p>3) Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme</p> <p>4) Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme</p> <p>5)Klasik hadis ilimleri literatüründen istifade edebilme ve güncel yorumlar yapabilme</p>
Dersin İçeriği	Hadis İlimleri, önemi ve Literatürü hakkında bilgi edinme, hadis ilimlerine dair farklı eserlerden örnek metinler okumak.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis İlimleri, önemi ve Literatürü	
2	İbn Kuteybe ve Tevilü Muhtelifü'l Hadis adlı eserinin tanıtımı	
3	Tevilü Muhtelifü'l Hadis'den (سماع الموتى) başlıklı 29. hadis ve izahı	
4	Tevilü Muhtelifü'l Hadis'den (التعود بالله من الفقر) başlıklı 35. hadis ve izahı	
5	Acluni ve Keşful Hafâ adlı eserinin tanıtımı	
6	Keşful Hafâ'dan (اختلاف امتي رحمة) sözü ve izahı	
7	Keşful Hafâ'dan (حب الوطن من الإيمان) sözü ve izahı	

8	Ara Sınav	
9	İbnu'l Esir ve en-Nihâye fî Garibi'l-Hadîs adlı eserinin tanıtımı	
10	en-Nihâye fî Garibi'l-Hadîs "امن" maddesindeki hadisler ve izahı	
11	İbnu'l Esir'in Usdu'l-Gâbe adlı eserinin tanıtımı	
12	Usdu'l-Gâbe'den "أبو أيوب خالد بن زيد الأنصاري" adlı sahabinin biyografisi	
13	Usdu'l-Gâbe'den "أبو أيوب خالد بن زيد الأنصاري" adlı sahabinin biyografisi	
14	Usdu'l-Gâbe'den "عبدالله ابن مسعود" adlı sahabinin biyografisi	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	<p>Ebû Muhammed Abdullah b. Müslim İbn Kuteybe, Tevilü Muhtelifü'l Hadis, Müessesetü'l-Kütübi's-Sekafiye, Beyrut, 1988. (Ders Notu).</p> <p>Ebü'l-Fida İsmail b. Muhammed Acluni, Keşfü'l-hafâ ve müzlü'l-ilbâs, Dâru İhyai't-Türasi'l-Arabi, Beyrut, 1932. (Ders Notu).</p> <p>Ebü's-Saadat Mecdüddin Mübarek b. Muhammed İbnü'l-Esir, en-Nihaye fî garibi'l-hadis ve'l-eser, Dâru İhyai'l-Kütübi'l-Arabiyye, Kahire, 1963. (Ders Notu).</p> <p>İzzeddin İbnu'l-Esîr el-Cezerî, Üsdü'l-Gâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut, trz. (Ders Notu).</p> <p>DİA, "İbn Kuteybe", "Te'vilü Muhtelifi'l-Hadîs", "Aclunî, İsmail b.Muhammed", "Keşfü'l-Hafâ", "İbnü'l-Esîr, Mecdüddin", "en-Nihâye", "İbnü'l-Esîr, İzzeddin", "Üsdü'l-Gâbe" adlı maddeler.</p>
----------------------	--

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.			X		
3	Allah Resulü'nün, kavfî, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisin temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					X
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkif olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelamın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufî terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayesesini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslam medeniyetini ve İslâmî bilimlerini analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkif olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	8	8
Arasınnavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü	31	21	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.0
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	İİF115 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	III		
Düzyey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	İslam Hukukunun teori, kavram, müesseseleri, tarihsel devrelerini bilip kavrayarak alana ait kurumsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olmaktır.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	İslam hukukunun yapısal özellikleri
	2.	Fıkıhın sistematığı ve diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması
	3.	Fıkıhın özellikleri, ilahi ve beşeri yönü, gayeci özelliği, esnek oluşu, evrensel oluşu, tedriciliği, kolaylık prensibi
	4.	İslam Hukuku, fıkıh ve şeriat kavramları, aralarındaki ilişki ve fıkıhın diğer İslami ilimler arasındaki yeri
	5.	İslam hukukunun tarihsel dönemleri; Doğuş dönemi (Hz. Muhammed Dönemi)
	6.	Kuruluş Dönemi (Sahabe ve Tabiün Dönemi)
	7.	Irak ekolü-Hicaz ekolü, Ehl-i re'y-Ehl-i hadis ayrımı ve fıkhi ihtilaf sebepler
	8.	Olgunluk ve Kemal Dönemi (Mezheplerin Oluştugu Dönem)
	9.	Ara Sınav
	10.	Hanefi Maliki
	11.	Şafii ve Hanbeli, Zahiri, Caferi mezhebi ve yaşamayan diğer mezhepler
	12.	Şer'i hükümlerin kaynakları, asli ve tali deliller
	13.	Mezheplerin yayılması, fıkıhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin ortaya çıkması
	14.	Külli kaide kavramı ve fıkıhta makasid düşüncesi
15.	Mecelle'nin bazı önemli külli kaideleri	
Dersin Kaynakları	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ-Saffet KÖSE; İslam hukukuna Giriş, Abdulkerim Zeydan, Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç – Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF115 INTRODUCTION TO ISLAMIC LAW		
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	III		
Level	LİCENCE		
Writing Form			

Departman, Section	BASIC İSLAMİC SCIENES
Precondition	Yok
Time (Week-Hour)	2
Studing Language	TURKISH
Theaim of thecourse	To teach the emergence of Islamic law and its development, basic concepts and principles and to compare it with other legal systems

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Islamic Law structural feature
	2.	The systematic of Fiqh and its comparison with other legal systems
	3.	Fiqh of the characteristics, its divine and human dimension, finalist feature, its flexibility, universality, its gradualism, its principle of convenience
	4.	The concepts of Islamic law, fiqh and Sharia, and relationships between each other, and place of fiqh in the Islamic sciences
	5.	The emergence of the science of Fiqh, the fiqh in the period of prophet Muhammad
	6.	The fiqh in the period of Sahaba and Tabi'een
	7.	The school of Iraq and Hijaz, and division of Ahl al- Ra'y – Ahl al-Hadith
	8.	Prime
	9.	Midterm
	10.	The emergence of legal sects (Madhabs), the sect of Hanafi and Maliki
	11.	The madhab of Shafi'i ve Hanbeli, Zahiri, Caferi and other sects.
	12.	The resources of Islamic judgements, basic and secondary resources
	13.	The spread of madhabs, and emergence of recession and taqlid in fiqh
	14.	The concept of universal rule in Islamic Law and idea of maqasid
15.	Some important universal rules of Majalla	
Resources of the Course	İntrodaction To İslamic Law - Saffet KÖSE;	
	İntrodaction To İslamic LAW, Abdulkerim Zeydan, Hayrettin Karaman, History Of Islamic Law	
	Hayrettin Karaman, Comparative Islamic Law	
Lecturers	Dr. Ekrem KOÇ - Dr. Arif ATALAY	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF206 İSLAM HUKUKU I		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	IV		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		

Süresi (Hafta-Saat)	2
Öğretim Dili	TÜRKÇE
Dersin Amacı	Şahsın hukuku, İslâm aile hukuku (evlenme) kapsamına giren konuların öğrenimini sağlamak

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Aile hukuku, Nişan ve Hukuku
	2.	Nikâh Akdi: Tanımı, rükünleri ve şartları
	3.	Velayet ve evlenme engelleri
	4.	Nikâhın sonuçları
	5.	Evliliğin sona ermesi (TALAK)
	6.	Talak ve Çeşitleri
	7.	Talak'ın Sonuçları
	8.	Evliliğin Sona Ermesiyle İlgili Diğer Konular (İktida, tefrik, fesih, hulu' ve Zihar)
	9.	Arasınav
	10.	Emzirme (Radaa) ve sonuçları
	11.	Miras Hukuku Genel Çerçeve
	12.	Mirasçılar
	13.	Mirasçıların Tasnifi
	14.	Mirasın Mirasçılara Tasnifi
15.	Doğum ve Neticeleri (Neseb, Rada'(Süt Emme) Hısımlık Nafakası)	
Dersin Kaynakları	1. Mergînânî, el-HidâyeŞerhuBidâyeti'l-Mübtedi, İstanbul, I-II, 1986.	
	2. Acar, H.İbrahim, Anahatlarıyla İslam Aile Hukuku, Bursa, 2014.	
	3. Karaman, Hayreddin, Anahatlarıyla İslam Hukuku, II, İstanbul, 2010.	
	4. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku, C.1, İstanbul,	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF206 İSLAMIC LAW I		
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	IV		
Level	LİCENCE		
Writing Form			
Depertman, Section	BASIC İSLAMİC SCIENES		
Precondition	Yok		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
Theaim of thecourse	Providingthelearning of subjectswithinthescop of personallow, Islamicfamilylaw (marriage)		

Wee	Topics
-----	--------

Distribution of Course Content to Weeks	k No	
	1.	Familylaw, engagementandlaw
	2.	MarriageContract: Definition, routinesandconditions Personallaw, Liability, Liabilityperiodsandcircumstanceswhichpreventliability
	3.	Custodyandmarriagebarriers
	4.	Theresults of themarriage
	5.	End of marriage (TALAK)
	6.	Talak andItsTypes
	7.	Results of Talak
	8.	OtherIssuesRelatedtotheTermination of Marriage (Power, Enforcement, Termination, Hulu 'andMind)
	9.	Midterm
	10.	Breastfeeding (Radaa) anditsconsequences
	11.	General Framework of InheritanceLaw
	12.	heirs
	13.	Classification of Heirs
	14.	Classification of HeritagetoHeirs
15.	BirthandResults	
Textbooks, Referencesand/or OtherMaterials:	Karaman, Hayreddin, Anahatlarıyla İslam Hukuku, Acar, H.İbrahim, Anahatlarıyla İslam Aile Hukuku, Bursa, 2014. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku Mergînânî, el-HidâyeŞerhuBidâyeti'l-Mübtedi, İstanbul, I-II, 1986	
Lecturers	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF306 İSLAM HUKUKU II		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	V		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	İslam hukukunda Akitleri; Bey', İcare, Havale gibi akitler hakkında temel kavram ve kurumları öğrenmektir		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Muamelat hukukunun Genel İlkeleri
	2.	İslam Hukukunda Mal Kavramı
	3.	İslam Hukukunda Mülkiyet Kavramı, sebepleri, çeşitleri
	4.	Akdin Tanımı, rükün ve şartları
5.	Akitlerin Çeşitleri	

	6.	Bey'in Rükün ve Şartları
	7.	Bey'de muhayyerlik ve Çeşitleri
	8.	Şirket, Tanımı ve Çeşitleri
	9.	Arasınava
	10.	İcare ve Hibe Akitleri
	11.	Vekâlet ve Kefalet Akitleri
	12.	Havale, İcare ve Rehin Akitleri
	13.	Vakıf ve Sadaka
	14.	Faiz ve Tanımı
	15.	Faizin Çeşitleri ve Hükümü
Dersin Kaynakları	Orhan ÇEKER, İslam Hukukunda Akitler	
	Orhan ÇEKER; Fıkıh Dersleri	
	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku	
	Arif ATALAY, İslam Ticaret Hukukunda Teslim-Tesellüm (Kabz)	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF306 İSLAMIC LAW II		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	5		
Level	LİCENCE		
Writing Form			
Department, Section	BASIC İSLAMIC SCIENES		
Precondition	Yok		
Time (Week-Hour)	2		
Studying Language	TURKISH		
Theaim of thecourse	Contracts in Islamic law; To learn basic concepts and institutions about contracts like Bey ', İcare, Havale		

	Week No	Topics
Distribution of Course Content to Weeks	1.	General Principles of Transaction Law
	2.	The Concept of Goods in Islamic Law
	3.	Concept of Property in Islamic Law, reasons, types
	4.	Definition of Akdin, its routine and conditions
	5.	Types of Contracts
	6.	Bey's Rukes and Conditions
	7.	Imagery and Its Types in Bey
	8.	Company, Description and Types
	9.	MİDTERM
	10.	Care and Grant Contracts
	11.	Power of Attorney and Surety the contracting
	12.	Money Order, Care and Pledge Contracts
	13.	Foundation and Charity
	14.	Interest and Definition

	15.	TypesandVerdict of Interest
Textbooks, Referencesand/or OtherMaterials:	Orhan ÇEKER, İslam Hukukunda Akitler	
	Orhan ÇEKER; Fıkıh Dersleri	
	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku	
	Arif ATALAY, İslam Ticaret Hukukunda Teslim-Tesellüm (Kabz)	
Lecturers	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İSLAM HUKUKU III		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	6		
Düzyey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	İslam Hukukunda Borç, Suç ve ceza ile ilgili temel kavram ve konuları öğrenir.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Haft a No	Konular
	1.	Borçların (Karz) tanımı.
	2.	Borcun unsurları
	3.	İslam Hukukunda Ceza Hukuku- Genel Çerçeve
	4.	Cezalar ve Çeşitleri (Had ve Tazir Cezaları)
	5.	Suçlar ve Çeşitleri
	6.	Zinanın tanımı ve cezası
	7.	İftira (Kazif) tanımı ve cezası
	8.	Hırsızlık (Sirkat) tanımı ve cezası
	9.	Ara Sınav
	10.	Hirabe (Yol Kesme-terörizm) tanımı ve cezası
	11.	Öldürme, tanımı ve Çeşitleri
	12.	Öldürmenin Cezaları
	13.	Yaralama ve Cezaları
	14.	Helal Gıdalar
	15.	Haram Gıdalar
Dersin Kaynakları	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku	
	Şamil DAĞCI, Ceza Hukuku	
	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi	

	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF308 ISLAMIC LAW III		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	6		
Level	LİCENCE		
Writing Form			
Departman, Section	BASIC İSLAMIC SCIENES		
Precondition	Yok		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
Theaim of thecourse	LearnthebasicconceptsandissuesrelatedtoDebt, Crimeandpunishment in IslamicLaw.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Definition of debts (Karz).
	2.	Elements of debt
	3.	CriminalLaw in IslamicLaw- General Framework
	4.	PenaltiesandTypes (Had andIndemnityPenalties)
	5.	CrimesandTypes
	6.	Definition andpunishment of adultery
	7.	Defamation (Kazif) definitionandpunishment
	8.	Definition andpunishment of theft (Circus)
	9.	Midterm
	10.	Hirabe (PathCutting-terrorism) definitionandpunishment
	11.	Killing, itsdefinitionandtypes
	12.	Penaltiesfor Killing
	13.	InjuryandPenalties
	14.	HalalFoods
15.	Haram Foods	
Textbooks, Referencesand/orOtherMaterials:	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku	
	Şamil DAĞCI, Ceza Hukuku	
	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi	
	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi	
Lecturers	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

DERS BİLGİLERİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KELAM ANABİLİM DALI					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KELAM II	İL0201602	6	2 + 0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Öğrenciler, Kalam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Nübüvvetin imkanı, Nebilerin sıfatlarını öğrenir. 2) Peygamberlerin görevlerini öğrenir. 3) Kutsal kitapları bilir ve değerlendirir. 4) Meleklerin özelliklerini ve görevlerini bilir. 5) Cin ve şeytanın özelliklerini bilir ve değerlendirir 6) kabir ve âhiret hayatına ilişkin meseleleri bilir ve bunları değerlendirir.
Dersin İçeriği	Sistemik Kalam II dersinde İslam dininin temel inanç meseleleri (Nübüvvet, ilahî kitaplar, melek, cin, şeytan, ahireti, berzah alemi, cennet, cehennem) dini naslar ve akîl deliller ışığında görülecektir.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Nübüvvetin İmkânı ve Gerekliği	
2	Nübüvvet ve Nübüvete iman	
3	Peygamberlerin sıfatları	
4	Mucize ve olağanüstü haller	
5	İlahi kitaplara iman, Kur'an ve diğer kutsal kitaplar	
6	Meleklerle iman, meleklerin özellikleri, Şeytan ve cin, özellikleri	
7	Ahirete iman ve ahiretin varlığının kanıtları	
8	Vize	

9	Berzah âlemi ve özellikleri	
10	Kıyametin büyük ve küçük alametleri	
11	Öldükten sonra dirilmenin imkanı, ispatı ve önemi	
12	Haşir ve mahşer, Amel defterleri, amellerin değerlendirilmesi	
13	Hesap, mizan, Havz, Sırat, Araf ve araf ehli	
14	Cennet ve cehennem varlığı, gereği ve özellikleri	

KAYNAKLAR		
Ana Kaynaklar	Kelam, Ş.Gölcük, S. Toprak, Konya, 2010A.Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay. , İst.,2004 Harikulade?, DİA, XVI, 181-188; ?Hatm-i nübüvvet? DİA, XVI, 477-479; B. Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İ. Çelebi, İslam'da İnanç Esasları, İstanbul 1991.	
Diğer Kaynaklar	1-"Harikulade", DİA, XVI, 181-188; "Hatm-i nübüvvet" DİA, XVI, 477-479. 2- Reşid Rıza, Muhammedî Vahiy (trc. Salih Özer), Ankara 1991 3- Adil Bebek, Olağanüstü Olaylar ve Aralarındaki Farklar Mucize Keramet Sihir, İstanbul 1998. 4- H.İbrahim Bulut, Peygamber ve Mucize, Rağbet Yay. ,İst. 2001.	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	60
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi (B) Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir	
Temel Mesleki Dersler	X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alaniyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fihhının temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.					X
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.		X			
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.					X
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve biliminde siyasî, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi	Toplam

		(Saat)	İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	10	2	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Arasınavlur	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü	24	24	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİLERİ					
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
KELAM ANABİLİM DALI					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
KELAM TARİHİ	İL0201404	4	2+ 0	2	4

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Kelam'ın başlangıcını, tarifini, doğuşuna tesir eden sebepleri ve kelama katkısı ve ayrıca önemli âlimlerin fikirlerini öğretmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1)Öğrenci, Kelam Tarihinin tarifini, gagesini, alanını ve usulünü açıklar.</p> <p>2)Kelam Tarihinin yapı, kültür ve fikri farklılığını ortaya koyar.</p> <p>3)Büyük kelam ekolleri ve onların oluşum dönemleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>4) Kelam ekollerinin temel prensipleri ve kelimacılar hakkında bilgi sahibi olur.</p>

	5) Kelam ekollerinin bilimsel analiz ve değerlendirmesini yapar.
	6) Kelam ekollerinin İslam düşüncesine katkılarını değerlendirir.
Dersin İçeriği	Kelamın ortaya çıkışı, Kelam ilminin dini ilimler arasındaki mevki, alanı, metodu, ortaya çıkan ilk kelâm meseleler, ilk inanç grupları, selef, Şîî Kelam'ın ortaya çıkışı. Hariciler, Mürcie, Mutezile öncüleri, Mu'tezilenin temel ilkeleri ve mihne olayı, Bağdat ve Basra ekollerini, Şiilik, ehl-i sünnet kelamının ilk âlimleri ve kelâmî görüşleri, Mutekaddimun Eş'ari dönemi, Muteahhirun Eş'ari dönemi, Maturidilik, Temel prensipleri, alt kolları, Yaşadıkları bölgeler.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kelam Tarihinin alanı, metodu ve kaynakları.	
2	Kelam ile ilgili bazı kavramlar	
3	İlk kelâm meseleler.	
4	İlk inanç grupları ehl-i hadis, Selef uleması.	
5	Şîî Kelam anlayışının ortaya çıkışı.	
6	Mutezile mezhebinin öncüleri	
7	Mu'tezilenin temel ilkeleri	
8	Vize	
9	Ehl-i Sünnet'in ilk kelâmcıları ve görüşleri	
10	Eş'ariliğin mütekaddimun dönemi	
11	Eş'ariliğin müteahhirun dönemi	
12	Maturidilik ve Maveraünnehir bölgesinin düşünsel yapısı	
13	Maturidiliğin önde gelen âlimleri ve kelâmî görüşleri	
14	Yeni ilm-i kelâm arayışları	

KAYNAKLAR	
Ana Kaynaklar	Şerafeddin GÖLCÜK, Kelam Tarihi; Topaloğlu, Bekir, Kelama Giriş, İstanbul, 1988, Kelam, Ş. Gölcük, S. Toprak. Konya, 2010. Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991; E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984;
Diğer Kaynaklar	Eş'ari, Makalatu'l-İslamiyyin, Beyrut, 1995; Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara 1993. İbn Hazm, el-Fasl Fil-Milel vel-Ehvâen-Nihal, Beyrut 1986. İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İst.

1983; İmam Maturidi ve Maturidilik, (Haz. Sönmez Kutlu), Ankara 2004. Kelamda Yenilik Arayışları, Said Özervarlı, İstanbul, 1998; Kummî ve Nevbahtî, Kitâbul-Makâlâtvel-Fırak ve Fırakuş-Şîa, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; İmam Maturidi ve Maturidilik, (ed. Sönmez Kutlu), Ankara 2003. Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fığlalı-O. Eskiciođlu, İstanbul 1970. Şehristani, El Mîlel ve'n-Nihal, Beyrut, 2001.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYISI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

40

Kısa Sınav

1

60

Toplam

100

Yılıçının Başarıya Oranı

40

Finalin Başarıya Oranı

60

Toplam

100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Temel Mesleki Dersler

X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			

4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fihkının temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.									X
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.									
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.									
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.									
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.									
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.								X	
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.									X
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve bilimine siyasî, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.									
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.									

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Arasınavlara	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü	32	44	116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			3.86
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DİNLER TARİHİ ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KELAM I	İL0201502	5	2+ 2	3	5

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	İslam inanç esaslarını konu alan Kelam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1) Öğrenci, Allah'ın varlığı, birliği ve sıfatlarını kavrar ve değerlendirir.</p> <p>2) Allah'ın fiili ve haberi sıfatlarını tanır ve değerlendirir.</p> <p>3) İnsanın irade sahibi bir varlık olduğunu kavrar, Allah'ın iradesi ile insan fiilleri arasındaki ilişkisini bilir ve değerlendirir.</p> <p>4) Husun-Kubuh, salah-aslah, hidayet ve dalalet meselelerini dinî-aklî delilleriyle birlikte kavrar ve değerlendirir.</p> <p>5) İnsan faniliğini, ecel ile ilgili meseleleri kavrar ve değerlendirir.</p> <p>6) Canlıların rızkının Allah'ın teminatı altında olup olmadığı, rızkın değişip değişmeyeceği gibi konuları kavrar.</p> <p>Bu derste İslam dininin temel inanç konuları,Allah, alem, ilahi sıfatlar, insan hürriyeti, rızık, ecel vb. konular, dini naslar ve akli delillerle işlenecektir.</p>
Dersin İçeriği	Bu derste İslam dininin temel inanç konuları (Uluhiyet, ilahî sıfatlar, insan hürriyeti, ecel gibi konular) dini naslar ve akli delillerle işlenecektir.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Allah'ın zatî ve subuti sıfatları	
2	Allah'ın fiilî sıfatları	

3	Allah'ın haberi sıfatları	
4	Kaza ve Kader	
5	İnsan İradesi ve hürriyeti	
6	Hidayet ve dalalet	
7	Hikmet-illet kavramları	
8	Vize	
9	Salah-Aslah meselesi (insan için en hayırlı olanın yaratılması)	
10	Hüsün-Kubuh sorunu (iyi ve kötünün akliliği)	
11	Hikmet-illet meselesi	
12	Teklif-i mala yutak (İnsanın güç yetirileme-cek şeylerle sorumlu tutulması)	
13	Ecel	
14	Rızık	

KAYNAKLAR	
Ana Kaynaklar	Kelam, Ş. Gölcük, S. Toprak, Konya, 2010.A.Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay. , İst.,2004.
Diğer Kaynaklar	Kelam İlmine Giriş. C. Erdemci, İstanbul, 2009. Mevlut Ozler, İslam Düşüncesinde Tevhid, Nun Yayıncılık, İstanbul 1995. Emrullah Yüksel, Sistematik Kelam, İz Yay.,İst. 2005. Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, Selçuk Yayınları, Ankara 1996 Metin Yurdağür, Allah'ın Sıfatları, İstanbul 1984 TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili maddeler

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	60

Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi (B) Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir	
Temel Mesleki Dersler	X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fihhının temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.					X
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.		X			
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.					X
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve bilimine siyasî, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanıy ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları					

hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	1	20	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Arasınavlara	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	32	66	144
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4.80
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KELAM ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KLASİK KELAM METİNLERİ	İL0201719	7	2 + 0	2	2

Ön Koşul Dersleri Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Klasik Kalam metinleri hakkında bilgi vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Klasik kalam metinlerinin özelliklerinin tespiti.

	2) Klasik kelimeler metinlerinin analizlerinin yapılması
	3) Klasik kelimeler eserlerini tanıma ve anlama becerisi kazandırma.
Dersin İçeriği	Klasik kelimeler metinleri hakkında bilgi vermek ve okuyarak analizlerde bulunmak.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ebu Hanife Ebû Hanife, el-Âlim ve'l-müteallim	
2	Ebu Hanife el-Fıkhü'l-ekber	
3	Matüridi Kitabu't-Tevhid	
4	Ebu'l-Muin en-Nesfi Tabsıratu'l-Edille	
5	Eş'ari Kitabu'l-Luma	
6	Ömer en-Nesefi, Nesefi akaidi	
7	Gazzali, el-İktisadfi'l-İtikad	
8	Vize	
9	Adududdin el-İci, Mevakıf	
10	S.Ş. Cürcani, Şehu'l-Mevakıf	
11	Taftazani, Şerhu'l-Akaid	
12	Sabuni, el-Bidaye fi Usulı'd-din	
13	Kadı Abdülcebbar, Şehu'l-Usulı'l-Hamse	
14	Fahredden er-Razi, Metlibu'l-Aliye	

KAYNAKLAR	
Ana Kaynaklar	Eş'ari ve Matüridi Kelimeler metinleri
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ebû Hanife, Nu'man b. Sabit, el-Fıkhü'l-Ekber, İmam-ı Azam'ın Beş Eseri içinde. 2. Eşari, Kitabu'l-Luma' 3. Maturidi, Kitabu't-Tawhid. 4. en-Nesefi, Ebû'l-Muin Meymun b. Muhammed, Tebsıratu'l-Edille, I-II, Tahkik: Hüseyin Atay 5. Taftazani, Şerhu'l-Akaid. 6. Adududdin el-İci, el-Mevakıf 7. S.Ş. Cürcani, Şerhu'l-Mevakıf.

8. Nureddin es-Sabuni, el-BidayefiUsuli'd-Din
9. Kadı Abdülcebbar, Şerhu'l-Usuli'l-Hamse.
10. Fahreddin er-Razi, Metalibu'l-Aliye

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYISI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

40

Kısa Sınav

1

60

Toplam

100

Yılıçının Başarıya Oranı

40

Finalin Başarıya Oranı

60

Toplam

100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Temel Mesleki Dersler

X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından					X

	değerlendirebilir.					
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.	x				
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.					x
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve biliminde siyasî, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	10	2	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Arasınavlara	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü	27	28	59
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			1.96
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF 215	TASAVVUF I	
T + U / K	2+0/2	AKTS	2
Yıl / Yarıyıl	III		

Düzey	Lisans
Yazılım Şekli	
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
Ön Koşul	Yok
Süresi (Hafta-Saat)	2
Öğretim Dili	TÜRKÇE
Dersin Amacı	Bilimsel bir alan olan Tasavvufun yapısını, ana kavramlarını, kaynaklarını tarihsel dönemlerinden zühd ve tasavvuf dönemlerini incelemek ve değerlendirmek.

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Misticizm ve Tasavvuf
	2.	Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi ve tasavvufun özellikleri.
	3.	Tasavvufun kaynağı kitap ve Sünnet
	4.	Tasavvufun kaynak eserleri (klasikler)
	5.	Tasavvufun diğer İslami ilimlerle münasebeti
	6.	Tasavvufun sosyal ilimlerle ve güzel sanatlarla münasebeti
	7.	Zühd dönemi
	8.	Ara Sınav
	9.	Zühd Mektepleri
	10.	Tasavvuf Dönemi
	11.	Tasavvuf Mektepleri
	12.	Tasavvuf Kavramları (tahalluk)
	13.	Tasavvuf Kavramları (tahakkuk)
	14.	Tasavvuf Kavramları (tahakkuk)
15.	Genel Değerlendirme	
Dersin Kaynakları	Selçuk Eraydın ,Tasavvuf ve Tarikatlar.İstanbul :Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları 2011	
	Hasan K. Yılmaz, AnahatlarıylaTasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.2011	
	Türer, Osman, Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi, Ataç Yayınları, İstanbul 2015	
	Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Nazım ÇINAR	

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	İİF 214 TASAVVUF II		
T + U / K	2+0/2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	IV		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Bilimsel bir alan olarak tasavvufun, tarikatlar dönemi kavramları ile düşünce ve kurumlarını incelemek ve değerlendirmesini yapmak.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Giriş
	2.	Tarikatlar Dönemi
	3.	Tarikatların sosyal fonksiyonları
	4.	Kurumları, tekkelerde eğitim, fütüvvet ve âhilik teşkilatı
	5.	Bayramiyye, Bedeviyye, Bektaşîyye, Çiştîyye
	6.	Halvetiyye, Kâdiriyye, Mevlevîyye, Nakşbendiyye
	7.	Rifâiyye, Sâdiyye, Şâziliyye, Yeseviyye
	8.	Ara Sınav
	9.	Varlık ve Mertebeleri
	10.	Marifet (Bilgi)
	11.	Marifet (Bilgi)
	12.	İnsan ve İnsan-ı Kâmil
	13.	Rabıta
	14.	Rüya, İstiğâse, İstimdâd ve Tevessül
15.	Genel Değerlendirme	
Dersin Kaynakları	Selçuk Eraydın ,Tasavvuf ve Tarikatlar.İstanbul :Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları 2011	
	Hasan K. Yılmaz, AnahatlarıylaTasavvvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları 2011	
	Türer, Osman, Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi, Ataç Yayınları, İstanbul 2015	
	Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Nazım ÇINAR	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF 107 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	I		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim'in vahiy tarihini, Kur'an ilimlerini, Tefsir Usulü ilmini bölümleri ve konularıyla öğrenerek alana ait kurumsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olmaktır.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Tefsir İlmi, Tefsir Tarihi, Tefsir ve Tercüme Kelimelerinin İzahı,
	2.	Kur'an Tefsirini Gerekli Kılan Nedenler, Tefsir Tarihinin Kaynakları, Tefsir Tarihinin Geçirdiği Tarihi Süreç
	3.	Hız. Peygamber ve Sahabe Dönemi
	4.	Tabiin ve Etbau't-Tabiin Dönemi
	5.	Müteakip Dönemler
	6.	Tefsir Ekolleri: Rivayet ve Dirayet Tefsirleri, İşari ve Sufi Ağırlıklı Tefsirler
	7.	Tefsir Ekolleri: Ahkam Ağırlıklı Tefsirler, Mezhep Yönü Ağırlıklı Tefsirler
	8.	Tefsir Ekolleri: Mutezile Tefsirleri, Harici Tefsirler, Şii Tefsirleri,
	9.	Tefsir Ekolleri: Lügat Ağırlıklı Tefsirler
	10.	Tefsir Ekolleri: Pozitif Bilimler ve Kevni Ayetlerle İlgili Tefsirler
	11.	Tefsir Ekolleri: İçtimai Yönü Ağır Basan Tefsirler
	12.	Vahyin Mahiyeti
	13.	Vahyin Alınış Şekilleri
	14.	Vahyin Kaydedilişi
15.	Vahiy Katipleri ve Vahyin Yazıldığı Malzemeler	
Dersin Kaynakları	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK	
	Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci	
	Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu	
	Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

Ders Kodu, Adı	İİF 108 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ II		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	II		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim'in Vahiy Tarihini, Kur'an İlimlerini, Tefsir Usulü İlmini bölümleri ve konularıyla öğrenerek alana ait kurumsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olmaktır.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Kur'an'ın Manası ve Başlıca İsimleri, Kur'an'ın İniş Tarzı
	2.	Ayetler, Sureler, Kur'an'ın Cem'i,
	3.	Kur'an'ın Yedi Harf Üzere Nazil Oluşu, Kıraatler
	4.	Kur'an Metninin Noktalanması ve Harekelenmesi,
	5.	Kur'an'ın Okunuşunda Vakıflar
	6.	Kur'an Tarihinin Kaynakları
	7.	Kur'an İlimlerinin Doğuşu ve Gelişmesi
	8.	Tefsirin Muhtaç Olduğu İlimler, Müfessirin Bilmesi Gereken Önemli Kurallar
	9.	Temel Usul Bilgileri, Esbab-ı Nüzul, Kur'an'ın Parça Parça İnişi
	10.	Temel Usul Bilgileri: Nasih ve Mensuh Ayetler, Muhkem ve Müteşabih Ayetler
	11.	Temel Usul Bilgileri: Müşkilü'l-Kur'an, Mübhematü'l-Kur'an
	12.	Temel Usul Bilgileri: Mücmel-i Beyan, Vücuha ve Nezair, Kasasü'l-Kur'an
	13.	Temel Usul Bilgileri: Üslubu'l-Kur'an, İcazü'l-Kur'an
	14.	Kur'an Yorumunda Muasır Yönelişler
	15.	Kur'an Semantiği, Fezleke (Tafsilden Sonra İcmal) Tarihsellik, Hermonotik
Dersin Kaynakları	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK	
	Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci	
	Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu	
	Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF205TEFSİR I		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	III		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Arapça Tefsir Metinleri Okuma Becerisi Kazanmak, Kur'an-ı Kerim'de Nüzul ve Tertip Açısından Nazil Olan İlk Surelerden Örnek Metinler Okumak.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	İstiaze ve Besmele'nin Tefsiri
	2.	Fatiha Suresi'nin Önemi Tefsiri
	3.	Duha, İnşirah ve Tin Sureleri Tefsiri
	4.	Alak Suresinin Tefsiri ve Neseft Metni Okuma
	5.	Kadir ve Beyyine Surelerinin Tefsiri, Sabuni Metni Okuma
	6.	Zilzal Suresi Tefsiri ve Celaleyn Tefsiri Okuma
	7.	Adiyat Suresinin Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma
	8.	Karia, Tekasür Sureleri Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma
	9.	Asr ve Hümeze Tefsirleri ve Celaleyn Metni Okuma
	10.	Fil ve Kureyş Sureleri Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma
	11.	Maun ve Kevser Sureleri Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma
	12.	Kafirun ve Nasr Sureleri Tefsiri ve Neseft Metni Okuma
	13.	Tebbet ve İhlas Sureleri Tefsiri ve Neseft Metni Okuma
	14.	İhlas Suresi Tefsiri ve Neseft Metni Okuma
	15.	Felak ve Nas Sureleri Tefsiri ve Neseft Metni Okuma
Dersin Kaynakları	Sabuni Tefsiri Safvetü't-Tefasir	
	Celaleyn Tefsiri	
	Neseft Tefsiri Medarikü't -Tenzil	
	Diyamet Tefsiri Kur'an Yolu	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

DERS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu, Adı	İİF204 TEFSİR II

T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	IV		
Düzyey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Arapça Temel Tefsir Metinlerini Birinci El Kaynak Metinlerden Okuma Alışkanlığı Kazanmak. Mekki ve Medeni Sure Örneklerinden Metinler Okumak.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Yasin ve Mülk Surelerinin Önemi, Yasin 1-12 Ayetleri Zadü'l-Mesir'den Okunması
	2.	Yasin 13-41 Ayetlerinin et-Tefsiru'l-Vadîh'tan (Muhammed Hicazi) Okunması
	3.	Yasin 41-50 Ayetlerin Te'vilatü'l-Kur'an'dan Okunması
	4.	Yasin 51-61 Ayetlerin Camiu'l-Beyan'dan (Taberi) Okunması
	5.	Yasin 62-70 Ayetlerin Mefatihü'l-Gayb'dan (Razi) Okunması
	6.	Yasin 71-83 Ayetlerin Keşşaf'tan (Zemahşeri) Okunması
	7.	Mülk Suresi 1-5 Ayetlerin Envaru'-Tenzil'den (Beydavi) Okunması
	8.	Mülk 5-12 Ayetlerin Safvetü't Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	9.	Ara Sınav
	10.	Mülk 13-19 Ayetlerin Celaleyn Tefsiri'nden Okunması
	11.	Mülk 20-26 Ayetlerin Mukatil b. Süleyman Tefsiri'nden Okunması
	12.	Mülk 27-30 Ayetlerin Medarikü't-Tenzil'den (Nesefi) Okunması
	13.	Nebe 1-20 Ayetlerin Celaleyn Tefsiri'nden Okunması
	14.	Nebe 21-30 Ayetlerin Safvetü't Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	15.	Nebe 31-40 Ayetlerin Safvetü't Tefasir'den (Sabuni) Okunması
Dersin Kaynakları	Safvetü't Tefasir (Sabuni)	
	Celaleyn Tefsiri, Camiu'l-Beyan Taberi	
	Keşşaf- Zemahşeri, Mefatihü'l-Gayb- Razi	
	Envaru'-Tenzil- Beydavi	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF303TEFSİR III		
T + U / K	2	AKTS	5

Yıl / Yarıyıl	V
Düzyey	Lisans
Yazılım Şekli	
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
Ön Koşul	Yok
Süresi (Hafta-Saat)	2
Öğretim Dili	TÜRKÇE
Dersin Amacı	Arapça Temel Tefsir Metinlerini Birinci El Kaynak Metinlerden Okuma Alışkanlığı Kazanmak. Mekki ve Medeni Sure Örneklerinden Metinler Okumak.

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Hucurat ve Fetih Surelerinin Tanıtılması, İniş Sebepleri ve Verilmek İstlenen Mesajlar
	2.	Hucurat 1-3 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	3.	Hucurat 4-6 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	4.	Hucurat 7-9 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	5.	Hucurat 10-12 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	6.	Hucurat 13-15 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	7.	Hucurat 16-18 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması
	8.	Fetih 1-6 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması
	9.	Ara Sınav
	10.	Fetih 7-14 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması
	11.	Fetih 15-17 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması
	12.	Fetih 18-23 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması
	13.	Fetih 24-26 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması
	14.	Fetih 27-28 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması
15.	Fetih 28-29 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	
Dersin Kaynakları	Safvetü't-Tefasir- Sabuni	
	Tefsiru'l-Münir- Vehbe Zuhayli	
	Diyanet Kur'an Yolu Tefsiri	
	Elmalılı Hamdi Yazır Hak Dini Kur'an Dili	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğretim Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF304Tefsir IV		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	VI		
Düzyey	Lisans		

Yazılım Şekli	
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
Ön Koşul	Yok
Süresi (Hafta-Saat)	2
Öğretim Dili	TÜRKÇE
Dersin Amacı	Arapça Temel Tefsir Metinlerini Birinci El Kaynak Metinlerden Okuma Alışkanlığı Kazanmak. Mekki ve Medeni Sure Örneklerinden Metinler Okumak.

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	İbn Kesir ve Tefsiri Hakkında Bilgi Verilmesi
	2.	Bakara 104-110 Ayetleri (Ehl-i Kitap İhtilafı) İbn Kesir Tefsirinden Okunması
	3.	Bakara 111-115 Ayetleri (Ehl-i Kitap İhtilafı) İbn Kesir Tefsirinden Okunması
	4.	Bakara 116-122 Ayetleri (Ehl-i Kitap İhtilafı) İbn Kesir Tefsirinden Okunması
	5.	Bakara 164-171 Ayetleri (Allah-Evren İlişkisi, Şeytanın Aldatması) İbn Kesir Tefsirinden Okunması
	6.	En'am 74-81 Ayetleri (Hz. İbrahim'in Kavmi ile Mücadelesi, Tevhid ve Şirk) Neseфи Tefsirinden Okunması
	7.	En'am 82-92 Ayetleri (Hz. İbrahim'in Soyundan Gelen Peygamberler) Neseфи Tefsirinden Okunması
	8.	En'am 82-92 Ayetleri (Hz. İbrahim'in Soyundan Gelen Peygamberler) Neseфи Tefsirinden Okunması
	9.	Ara Sınav
	10.	Neml 15-26 Ayetleri (Hz. Süleyman ve Sebe Melike'si Belkis) Zadü'l-Mesir Tefsirinden Okunması
	11.	Neml 27-33 Ayetleri (Hz. Süleyman ve Sebe Melike'si Belkis) Zadü'l-Mesir Tefsirinden Okunması
	12.	Kalem 1-16 Ayetleri (Hz. Peygamberin Kişiliği ve Kureys'in İleri Gelenler ile İlişkisi) Fethü'l-Kadir (Şevkani) Tefsirinden Okunması
	13.	Naziat 1-26 Ayetleri (Kıyametin Kopması, Hesaba Çekilme, Hz. Musa ile Firavun'un Mücadelesi) Tevlatü'l-Kur'an (Maturidi) Tefsirinden Okunması
	14.	Naziat 27-46 Ayetleri (Allah'ın Yaratmadaki Hikmeti ve Kıyamet Halleri) Tevlatü'l-Kur'an (Maturidi) Tefsirinden Okunması
15.	Naziat 27-46 Ayetleri (Allah'ın Yaratmadaki Hikmeti ve Kıyamet Halleri) Tevlatü'l-Kur'an (Maturidi) Tefsirinden Okunması	
Dersin Kaynakları	İbn Kesir Tefsiri	
	Neseфи Tefsiri	
	Zadü'l-Mesir (İbn Cevzi) Tefsiri	
	Tevlatü'l-Kur'an – Maturidi Tefsiri	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğretim Üyesi Hasan HALILOĞLU	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF410KUR'AN'IN ANA KONULARI		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	VIII		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim'in değindiği İtikat, İbadet, Ahlak, Varlık, Tevhit, İnsan, Peygamber, Dünya ve Ahiret, Tarih ve Kıssalar vb. ana konulara değinmek.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	İslam dininin temel kaynağı olarak Kur'an-ı Kerim
	2.	İslami İlimlerin temel kaynağı olarak Kur'an-ı Kerim
	3.	Kur'an'ın biçimsel özellikleri
	4.	Ana konuları itibarıyla Kur'an'ın içeriği
	5.	Kur'an'da varlık
	6.	Kur'an'da İnsan
	7.	Kur'an'da Allah
	8.	Kur'an'da Tevhit
	9.	Ara Sınav
	10.	Kur'an'da Peygamberlik
	11.	Kur'an'da Hz. Muhammed sav.
	12.	Kur'an'da Dünya ve Ahiret Hayatı
	13.	Kur'an'da Ahlak
	14.	Kur'an'da İbadetler
	15.	Kur'an'da Tarih ve Kıssalar
Dersin Kaynakları	Kur'an'da Ana Konular- Muhsin Demirci	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğretim Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

COURSE INFORMATION FORM	
Course Code,	İİF 107 HISTORY AND METHODOLOGY OF TAFSİR

Name			
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	I		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCES		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To learn the Qur'an's revelation history, the Qur'anic sciences, the science of Tafsir Procedure with its departments and subjects, and to have comprehensive content knowledge of the field.		

Distribution of Course Content to Weeks	Wee k No	Topics
	1.	Tafsir Science, Tafsir History, Explanation of Tafsir and Translation Words,
	2.	Reasons Requiring Qur'anic Interpretation, Sources of Tafsir History, Historical Process of Tafsir History
	3.	The Prophet Muhammad's Period and his Companions
	4.	Prophet's Followers Period and The Next Period
	5.	Subsequent Periods
	6.	Tafsir Schools: Narration and Acts of Tafsir, Isari and Sufi Weighted Tafsir
	7.	Tafsir Schools: Ahkam Weighted Tafsirs, Denomination Weighted Tafsir
	8.	Tafsir Schools: Mutezile Tafsir, External Tafsir, Shia Tafsir,
	9.	Tafsir Schools: Language-weighted Tafsir
	10.	Tafsir Schools: Positive Sciences and Tafsirs of the Cosmic Verses
	11.	Tafsir Schools: Socially Overriding Tafsirs
	12.	The Nature of the Revelation
	13.	Acceptance Forms of Revelation
	14.	Revelation Registration
	15.	Revelation Clerks and Revelation Materials
Resources of the Course	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK	
	Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci	
	Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu	
	Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu	
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU	

COURSE INFORMATION FORM	
Course Code, Name	İİF 108 HISTORY AND METHODOLOGY OF TAFSİR II

T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	II		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCES		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To learn the Qur'an's revelation history, the Qur'anic sciences, the science of Tafsir Procedure with its departments and subjects, and to have comprehensive content knowledge of the field.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	The Meaning and Main Names of the Qur'an, The Landing Style of the Qur'an
	2.	Verses, Surahs, Collection of the Qur'an.
	3.	Landing the Quran on Seven Letters and Qiraats
	4.	Punctuation of the Quranic Text and its Harakahs
	5.	Stops in the Reading of the Quran
	6.	Sources of the History of the Qur'an
	7.	The Birth and Development of the Quranic Sciences
	8.	The Sciences That Tafsir Needs, The Important Rules The Interpreter Should Know
	9.	Basic Procedure Information, Esbab-ı Nüzul, The Qur'an's Landing in pieces
	10.	Basic Procedure Information: Nasih and Mensuh Verses, Muhkem and Muteshabih Verses
	11.	Basic Procedure Information: Müşkilü'l-Kur'an, Mübhematü'l-Kur'an
	12.	Basic Procedure Information: Mücmel-i Beyan, Vücut and Nezair, Kasasu'l-Kur'an
	13.	Basic Procedure Information: Uslubu'l-Qur'an, İcazü'l-Qur'an
	14.	Commentary Trends in the Qur'anic Comment
	15.	Quranic Semantics, Fezleke (Reconstruction After Detail) Historicalism, Hermonotic
Resources of the Course	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK	
	Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci	
	Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu	
	Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu	
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU	

COURSE INFORMATION FORM

Course Code, Name	İİF205 TEFSİR I		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	III		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCES		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TÜRKÇE		
The aim of the course	To gain the ability to read Arabic Tafsir texts, to read sample texts from the first suras that are favored by the Quran in the Quran and in order.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Tafsir of the Istiazah and Basmalah
	2.	The Significance of Surat al-Fatiha
	3.	Interpretation of Duha, İnşirah and Tin Surahs
	4.	Tafsir of The Surat al-Alaq and Reading the Tafsir of Nasafi
	5.	Interpretation of Surah Kadir and Beyyine, Reading the Text of the Sabuni
	6.	Interpretation of Surah Zilzal and Reading the Text of the Celaleyn Tafsir
	7.	Interpretation of SurahsAdiyat and Reading the Text of the Celaleyn Tafsir
	8.	Interpretation of SurahsQariah and Tekasur and Reading the Text of the Celaleyn
	9.	Interpretation of SurahsAsr and Humazah and Reading the Text of the Celaleyn
	10.	Interpretation of SurahsFil and Quraysh and Reading the Text of the Celaleyn Tafsir
	11.	Interpretation of SurahsMaun and Kawsar and Reading the Text of the Celaleyn
	12.	Interpretation of SurahsKafirun and Nasr and Reading the Text of the Nasafi
	13.	Interpretation of Surahs Tabbat and Ihlas and Reading the Text of the Nasafi
	14.	Interpretation of Surah Ihlas and Reading the Text of the Nasafi
	15.	Interpretation of Surahs Falaq and Nas and Reading the Text of the Nasafi
Resources of the Course	Sabuni- Safvetü't-Tefasir	
	Celaleyn Tafsir	
	Nesefi - Medarikü't -Tenzil	
	Diyanet Tafsir: Kur'an Yolu	
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU	

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF204 TEFSİR II		
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	IV		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCE		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To gain the habit of reading Arabic Basic Commentary Texts from First Hand Source Texts. Reading Texts from Makki and Madani Sura.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	The Importance of Yasin and Mulk Surahs, Reading Yasin 1-12 Verses from Zadü'l-Mesir
	2.	Reading the Verses of Yasin 13-41 from et-Tefsiru'l-Vadîh (Muhammed Hicazi)
	3.	Reading Yasin 41-50 Verses from Te'vilatü'l-Kur'an
	4.	Reading Yasin 51-61 Verses from Camiu'l-Beyan (Tabari)
	5.	Reading The Surah Yasin 62-70 Verses from Mefatihü'l-Gayb (Razi)
	6.	Reading the Yasin 71-83 Verses from the Keşşaf (Zemahşeri)
	7.	Reading Surah Mulk 1-5 Verses from Envaru-Tenzil (Beydavi)
	8.	Reading 5-12 Verses of the Surah Mulk from Safvetü't Tefasir (Sabuni)
	9.	Midterm
	10.	Reading Surah Mulk 13-19 Verses from Celaleyn Tafsir
	11.	Reading Surah Mulk 20-26 Verses from the Mukatil b. Süleyman Tafsir
	12.	Reading Surah Mulk 27-30 Verses from the Medarikü't-Tenzil (Nasafi)
	13.	Reading Surah Nebe 1-20 Verses from the Celaleyn Tafsir
	14.	Reading Surah Nebe 21-30 Verses from the Safvetü't Tefasir (Sabuni)
15.	Reading Surah Nebe 31-40 Verses from the Safvetü't Tefasir (Sabuni)	
Resources of the Course	Safvetü't Tefasir (Sabuni)	
	Celaleyn Tafsir, Camiu'l-Beyan Taberi	
	Keşşaf- Zemahşeri, Mefatihü'l-Gayb- Razi	
	Envaru'-Tenzil- Beydavi	
Lecturers	Academic Member Hasan HALILOĞLU	

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF303TEFSİR III		
T + U / K	2	AKTS	5
Year / Semester	V		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCE		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To gain the habit of reading Arabic Basic Commentary Texts from First Hand Source Texts. Reading Texts from Makki and Madani Sura.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Introducing Hujurat and Fath Surahs, Reasons for Landing and the Messages to be Given
	2.	Reading 1-3 Verses of Hucurat Surah from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)
	3.	Reading 4-6Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)
	4.	Reading 7-9 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)
	5.	Reading 10-12 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)
	6.	Reading 13-15 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)
	7.	Reading 16-18 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)
	8.	Reading the Surah Fath 1-6 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)
	9.	Midterm
	10.	Reading the Surah Fath 7-14 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)
	11.	Reading the Surah Fath 15-17 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)
	12.	Reading the Surah Fath 18-23 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)
	13.	Reading the Surah Fath 24-26 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)
	14.	Reading the Surah Fath 27-28 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)
	15.	Reading the Surah Fath 28-29 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)
Resources of the Course	Safvetü't-Tefasir- Sabuni	
	Tafsiru'l-Münir- Vehbe Zuhayli	
	Diyanet Tafsir: Kur'an Yolu	
	Elmalılı Hamdi Yazır Tafsir: Hak Dini Kur'an Dili	
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU	

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF304Tefsir IV		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	VI		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCE		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To gain the habit of reading Arabic Basic Commentary Texts from First Hand Source Texts. Reading Texts from Makki and Madani Sura.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Giving Information about Ibn Kesir and His Tafsir
	2.	Reading Baqarah 104-110 Verses (Ahl-i Kitab Conflict) from Ibn Kesir Tafsir
	3.	Reading Baqarah 111-115 Verses (Ahl-i Kitab Conflict) from Ibn Kesir Tafsir
	4.	Reading Baqarah 116-122 Verses (Ahl-i Kitab Conflict) from Ibn Kesir Tafsir
	5.	Reading Surah Baqarah 164-171 Verses (Allah-Universe Relationship, Devil's Deception) from the Commentary of Ibn Kesir
	6.	Reading the Verses of En'am 74-81 (Combating Abraham against His Own People, Tawhid and Shirk)
	7.	Reading the Verses of En'am 82-92 (Prophets from the Lineage of Abraham) from Nasafi Tafsir
	8.	Reading the Verses of En'am 82-92 (Prophets from the Lineage of Abraham) from Nasafi Tafsir
	9.	Midterm
	10.	Reading Surah Neml the Verses 15-26 (Prophet Sulayman and Sebe Melike Belkis) from the Commentary of Zadü'l-Mesir
	11.	Reading Surah Neml the Verses 27-33 (Prophet Sulayman and Sebe Melike Belkis) from the Commentary of Zadü'l-Mesir
	12.	Reading the Verses of Item 1-16 (The Personality of the Prophet and his Relationship with the Quraysh Sheiks) and the Commentary of Fethü'l-Kadir (Şevkani)
	13.	Reading 1-26 Verses from the Surah Naziat (Break of the Apocalypse, Withdrawal, The Struggle of Moses and Pharaoh) from the Tavilatu al-Qur'an (Maturidi)
	14.	Reading the Verses 27-46 from Surah Naziat (Allah's Wisdom in Creation and the Apocalypse) from the Tafsir al-Qur'an (Maturidi) Commentary
	15.	Reading the Verses 27-46 from Surah Naziat (Allah's Wisdom in Creation and the Apocalypse) from the Tafsir al-Qur'an (Maturidi) Commentary

Resources of the Course	İbn Kesir Tafsir
	Nesefi Tafsir
	Zadü'l-Mesir (İbn Cevzi) Tafsir
	Tevilatü'l-Kur'an - Maturidi Tafsir
Lecturers	Academic Member Hasan HALILOĞLU

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF410MAIN TOPICS OF THE QUR'AN		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	VIII		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISLAMIC SCIENCE		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studying Language	TURKISH		
The aim of the course	Attention, Worship, Morality, Being, Tawheed, Human, Prophet, World and Hereafter, History and Parables etc. that the Quran refers to. addressing the main issues.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	The Holy Quran as the main source of the Islamic religion
	2.	The Holy Quran as the main source of Islamic Sciences
	3.	Formal features of the Qur'an
	4.	The content of the Qur'an in terms of its main headings
	5.	Being in the Qur'an
	6.	Humanity in the Qur'an
	7.	The God Allah in the Qur'an
	8.	Tavhid in the Qur'an
	9.	Midterm
	10.	Prophecy in the Quran
	11.	Prophet Muhammad a.s in the Quran
	12.	World and Hereafter Life in the Qur'an
	13.	Morality in the Qur'an
	14.	Worship in the Quran
	15.	History and Stories in the Qur'an
Resources of the Course	Kur'an'da Ana Konular- Muhsin Demirci	
Dersin Yetkilileri	Academic Member Hasan HALILOĞLU	